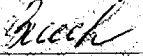


Утверждаю
и.о.заведующего
МАДОУ «Детский сад №209»
Вахитовского района г.Казани


А.Ф.Валиева

Приказ от 31 марта 2022г. №17

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МАДОУ «Детский сад №209
комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения»
Вахитовского района г. Казани
за 2021 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 31 марта 2022 г. №5

**Отчет о самообследовании
МАДОУ «Детский сад №209»
за 2021 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приказа МО и Н РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки по проведению самообследования утверждены приказом по детскому саду.

Состав экспертной группы:

Валиева А.Ф – и.о.заведующего,
Камалова Р.Г. – старший воспитатель,
Назипова Т.Р. – учитель-логопед,
Ермохина Р.З. – музыкальный руководитель, председатель профкома.
Муллагалиева М.К. – завхоз,
Гареева Р.Ю. – воспитатель,

I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ

1.1. Характеристика ДООУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Полное наименование ДООУ в соответствии с уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №209 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района г.Казани
Сокращенное название	МАДОУ «Детский сад №209»
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	Республика Татарстан, 420108 г. Казань, ул. Мазита Гафури, 4а 8(843) 231-06-28 madou.209@tatar.ru сайт: https://edu.tatar.ru/vahit/page85780.htm
И.о.заведующего	Валиева Айгуль Фариятовна Часы приема : вторник 14.00-18.00 четверг 9.00-12.00
Учредитель	Управление образования г.Казани Начальник Управления образования <u>Ризванов Ирек Асафович</u> Контактная информация E-mail: guo-kzn@ya.ru Телефон: 292-70-50 420111, г.Казань, ул. Большая Красная, д.1. Электронный адрес: http://guo-kzn@ya.ru Адрес в сети Интернет: http://www.kazanmc.ru
Год ввода в эксплуатацию	1963 год
Мощность ДООУ	Плановая – 160 детей . Фактическая – 162 реб.
Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп	<p>В 2021 году в МАДОУ «Детский сад №209» принимались дети в возрасте с 2 до 7 лет. Прием в МАДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, установленным Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» Приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2020 г. № 33 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. N 293 и Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 04.12.2015 №4272 (с изменениями от 03.05.2017 №1605, от 02.08.2017 №2971, от 06.06.2018 №3248, от 29.03.2019 №1108, от 26.04.2019 №1569, от 30.12.2019 №4730, от 28.02.2020 №612, от 20.03.2020 №847</p> <p>Прием детей осуществляется на основании протокола комплектования Отдела образования по Вахитовскому и Приволжскому районам, свидетельства о рождении ребенка, свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства, медицинского заключения, заявления и данных документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДООУ.</p>
Форма обучения	очная

Срок обучения	5 лет
Язык обучения	Татарский, русский
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00 10,5-часовое пребывание детей Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1963 года. С 27 июля 2017 г. – МАДОУ «Детский сад №209 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района г. Казани. В 2007 году был капитальный ремонт (частично).
Характеристика объекта	МАДОУ «Детский сад №209» предназначено для воспитания и образования детей дошкольного возраста. Занимаемая территория составляет 5420 кв.м а) характеристика объекта; Площадь здания: 1805,4 кв. м. Здание имеет 2 этажа, 5 основных и 4 запасных выходов, конструкции здания выполнены из кирпича. Имеется подвальное помещение. б) характеристика коммуникаций; Электроснабжение осуществляется по подземным линиям электропередач, принадлежащим ОАО «Татэнергосбыт». Теплоснабжение осуществляется по тепловым сетям ОАО «Казанская теплосетевая компания» ОАО «Татэнерго». Водоснабжение осуществляется по сетям водоснабжения
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1805,5 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники. Имеется 8 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами. В микрорайоне детского сада расположена МБОУ «Гимназия №1 им.Г.Тукая»

1.2. Правоустанавливающие документы:

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей)	Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан; Серия 16 Л 01 № 0005984 рег № 9860 от 07.12.2017 г. Срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной регистрации права (здание)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости 16:50:012 201:611
Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости 16:50:012201:5
Договор оперативного управления	№ 1/176 от 03.11.2009 г. бессрочно
Устав	Устав МАДОУ «Детский сад №209» в новой редакции зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №18 по РТ 28.03.2019г. №533/КЗИО-ПК

Лицензия Министерства здравоохранения Республики Татарстан на медицинскую деятельность	ФС-16-01-001229 от 09.04.2012 Серия ФС № 0017736 Приложение № 1 к лицензии ФС-16-01-001229 от 09.04.2012 Серия ФС №0029966
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 16.11.12000.М.000899.10.17 от 16.10.2017 №2789950, выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Бессрочно
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№181/1 от 24.10.2017г., выдано Отделом надзорной деятельности по г.Казани УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан бессрочно
Наличие свидетельств	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе на территории РФ ИНН 1654035638 КПП 165501001 Поставлен на учет 05.02.1999г.
	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1021602838608 Серия 16 № 006427180 от 25.01.2012 г Межрайонная ИФНС № 18 по РТ

1.3. Информация о документации ДОУ

Наличие основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> -Конституция Российской Федерации; -Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 ; -Конвенция о правах ребенка; -Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28; - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598- 20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; -ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» -Письмо Минобрнауки РФ от 08.08.2013 №08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования ДОУ» -Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» -Постановление правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 №706 ; -Приказ Минобрнауки РФ от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта» ; - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»
--	--

Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников, учет будущих воспитанников ДОУ (уведомления).	В Учреждении ведется журнал учета заявлений родителей, законных представителей) о приеме в МАДОУ, «Книга учета движения детей»; договор с родителями (законными представителями) воспитанников; приказы о движении детей в ДОУ. Листы книги учета и движения воспитанников пронумерованы, сброшюрованы и скреплены подписью руководителя Учреждения и печатью. Все персональные данные ребенка занесены в Книгу учета движения детей. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно.
--	--

1.4. Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений

Книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	Документация: книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	На работу в ДОУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, а также имеющими справку о несудимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения
Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору, если есть в наличии)	Регистрационный № ЦЗ-28-05-35 от 28.05.2021 г.
Правила внутреннего трудового распорядка	Правила внутреннего трудового распорядка от 29.08.2019 г.
Штатное расписание Учреждения	Штатное расписание Учреждения соответствует. Штат 50,3 единиц
Должностные инструкции работников	У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, с которыми он ознакомлен под роспись.
Журналы проведения инструктажа	Со всеми работниками образовательного учреждения, поступившими на работу в ДОУ, в соответствии с законодательством проведены инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности, АТЗ, ГО с регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного образца. Все журналы регистрации инструктажей пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью руководителя ДОУ.

Выводы и рекомендации к п. 1:
На основании вышеперечисленных нормативно – правовых документов МАДОУ "Детский сад №209" полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

2. Система управления ДООУ

2.1 Структура управления и характеристика

<p>Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления</p>	<p>Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДООУ.</p> <p>Непосредственное управление детским садом осуществляет и.о.заведующего Валиева Айгуль Фариятовна.</p> <p>В Учреждении сложилась функционирующая система государственно-общественного управления образованием с наличием государственной и общественной составляющей системы управления и распределением полномочий и ответственности между государственными и общественными компонентами управления.</p> <p>В Учреждении модель государственно-общественного управления образованием базируется на концепции оптимального сочетания как экономической, административной, так и общественной, профессиональной компонентов. Государственный компонент модели представлен, в основном, экономической и административной составляющей управления.</p> <p>Общественный, профессиональный компонент модели включает в себя Общее собрание работников, Общее родительское собрание, Наблюдательный совет, Педагогический совет.</p>
<p>Полнота и качество Приказов руководителя ДООУ по основной деятельности, по личному составу</p>	<p>Приказы руководителя учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности.</p>
<p>Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений.</p>	<p>Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации ДООУ в установленные сроки в соответствии нормативными документами.</p>
<p>Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления: как организована система контроля со стороны руководства Учреждения и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений</p>	<p>В МАДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. В 2021 году проводились следующие формы контроля:</p> <p><i>Тематический контроль</i>: «Состояние работы по физическому развитию дошкольников в ДООУ» (март)</p> <p><i>Итоговый контроль</i> Итоги деятельности ДООУ в 2020-2021 уч. г. (май)</p> <p><i>Смотры-конкурсы</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">-Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», сентябрь 2021г-Смотр-конкурс «Лучшее оформление групп к новому году» декабрь 2021 г. <p>По итогам контроля были составлены аналитические справки проведенной работы педагогами ДООУ и обсуждены на педсовете с конкретными сроками исполнения замечаний и рекомендаций.</p>

3.Контингент воспитанников ДОУ

Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)

Проектная мощность детского сада –8 групп
Структура и количество групп рассчитаны на 160 мест. Фактическая мощность — 8 групп.
Количество воспитанников: 162 чел. (2021 год)
В дошкольном учреждении функционирует 8 групп, укомплектованных по возрастному принципу.
Из них (на сентябрь 2021 учебный год):

№	группа	Вид, режим работы группы	Нормативная наполняемость групп	Списочный состав (дет.)
№2	Старшая логопедическая	(5дн x 10,5 ч)	12	14
№3	Средняя	(5дн x 10,5 ч)	20	27
№4	Подготовительная	(5дн x 10,5 ч)	20	24
№5	Подготовительная логопедическая	(5дн x 10,5 ч)	12	16
№6	Вторая младшая	(5дн x 10,5 ч)	20	26
№7	Первая младшая	(5дн x 10,5 ч)	20	15
№8	Старшая	(5дн x 10,5 ч)	20	25
№9	Первая младшая	(5дн x 10,5 ч)	15	15
	ВСЕГО		139	162

Социальный статус семей воспитанников

Социальный статус родителей

1.	Рабочие	95
2.	Служащие	111
3.	Военослужащие.МВД	4
4.	Предприниматели	21
5.	Домохозяйки	34
6.	Безработные	10
7.	Многодетные семьи (3 и более детей)	25
8.	Полные семьи	137
9.	Неполные семьи	24
10.	Опекунство	1
11.	Высшее	139
12.	Неполное-высшее	3
13.	Среднее-профессиональное	93
14.	среднее	46
15.	Незаконченное среднее	-
16.	Без образования	-

Выводы и рекомендации к п. 3: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

4. Кадровое обеспечение.**4.1. Характеристика педагогического коллектива**

Численный состав	Всего: 14 педагогов Из них: воспитатели-9; специалисты ДООУ - 5: музыкальный руководитель – 2; инструктор по физкультуре -0; учитель-логопед – 2; педагог-психолог - 0 ; воспитатель по обучению родному языку -1.
------------------	---

Возраст педагогов	20-30 лет – 3; 30-55 лет -7; Свыше 55 лет - 4
-------------------	---

4.3.Профессиональный уровень кадров:

Образовательный уровень	Высшее профессиональное образование – 10 (педагогическое – 10) Среднее профессиональное - 4 (педагогическое – 4) Без педагогического образования - 0
-------------------------	---

Уровень квалификации	Показатели	20 19	2020	2021
	Количество педагогических работников.	17	17	14
	Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	2 (12%)	1 (6%)	1 (7%)
	Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих.	10(59%)	12(60%)	10 (72%)
	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	6	5	6(43%)
	Количество педагогов со средним специальным образованием, в % от общего числа.	7 (41%)	7(41%)	4(28%)
	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа.	10(59 %)	10(59%)	10(72%)
	Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет.	0	0	0
	Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей.	5 (29 %)	6(34%)	5(35%)

Стаж работы	Все го раб отн ико в													
	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						име ют педа гоги ческ ий стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:						
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и боле е		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и боле е	
14	2	0	2	1	1	8	14	2	1	2	1	1	7	

Своевременность прохождения повышения квалификации	В 2021 учебном году в соответствии с планом ПК повысили квалификацию через курсы повышения квалификации 6 педагогов. Профпереподготовка - 0
--	--

<p>Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.</p>	<p>Записи в трудовые книжки заносятся своевременно. Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в личных делах педагогов. На стенде размещен график аттестации на 5 лет, план повышения квалификации в межаттестационный период. Аттестовано в 2021 уч.году: Подтверждение: высшей кв.категории: 0 1 кв.категории- 0; установление 1 кв.категории-1; высшей категории -0 СЗД- 1</p>
---	--

Выводы и рекомендации к п. 4: Таким образом, учитывая уровень образования, стаж работы, уровень квалификации работников, на сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.
Все педагоги своевременно проходят КПК, постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

5. Содержание образовательной деятельности.

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа МАДОУ "Детский сад №209". Утверждена педагогическим советом №1 от 03.09.2018г. • Адаптированная основная образовательная программа ДО детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ "Детский сад № 209"
--	---

<p>Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса</p>	<p>В Образовательном учреждении разработана и реализуется целостная концепция развития учреждения как детского сада комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения, которая позволяет осуществлять полноценное, целостное развитие детей; формирование базисных основ личности; обеспечивать обогащенное социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.</p> <p>Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.</p>
---	---

Дополнительное образование воспитанников	<p>В ДОУ имеется следующие дополнительные платные образовательные услуги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Будущий первоклассник 2. Хореография <p>Перечень рабочих программ дополнительного дошкольного образования на 2021-2022 учебный год (на платной основе)</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="383 224 1085 257">Название рабочей программы</th> <th data-bbox="1133 224 1388 280">Автор-составитель, должность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="383 291 1085 347">1. Дополнительная образовательная программа «Будущий первоклассник» для детей от 5 до 7 лет.</td> <td data-bbox="1133 291 1388 347">воспитатель Габдрахманова Р.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="383 358 1085 414">2. Дополнительная образовательная программа "Хореография" для детей от 3 до 7 лет.</td> <td data-bbox="1133 358 1388 414">муз. рук-ль Магдеева Р.Ф.</td> </tr> </tbody> </table>	Название рабочей программы	Автор-составитель, должность	1. Дополнительная образовательная программа «Будущий первоклассник» для детей от 5 до 7 лет.	воспитатель Габдрахманова Р.	2. Дополнительная образовательная программа "Хореография" для детей от 3 до 7 лет.	муз. рук-ль Магдеева Р.Ф.
Название рабочей программы	Автор-составитель, должность						
1. Дополнительная образовательная программа «Будущий первоклассник» для детей от 5 до 7 лет.	воспитатель Габдрахманова Р.						
2. Дополнительная образовательная программа "Хореография" для детей от 3 до 7 лет.	муз. рук-ль Магдеева Р.Ф.						
Коррекционная работа	<p>В ДОУ организация и планирование коррекционной работы строится на основе интеграции работы учителей-логопедов (группы №№ 2,5) с педагогами и сотрудниками ДОУ.</p> <p>В логопедические группы было зачислено 30 детей.</p>						

Выводы и рекомендации к п. 5:

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и годовым календарным учебным графиком. Количество и продолжительность ОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей на платной основе. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

6. Показатели содержания, уровня и качества образовательной подготовки воспитанников.

Внутренняя оценка качества образования Внутренняя оценка качества образования в МАДОУ «Детский сад №209» осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №209 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района г. Казани.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования.

Изучив сравнительный анализ (начало уч. года – конец уч. года) мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательным областям освоения образовательной программы ДОУ сделаны выводы, составлены рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

В результате проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы, были получены следующие результаты на конец учебного года:

- 71,4% высокий уровень развития
- 26,8% средний уровень развития
- 1,8% ниже среднего уровень развития

Выводы: анализ качества усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования показывает, что в целом программные задачи достигнуты, материал реализуемых в ДОУ программ по всем разделам детьми усвоен.

Анализ качества подготовки выпускников к школьному обучению По результатам диагностики: готовы к школьному обучению 16 детей, частично готовы – 15 воспитанников, готовность к обучению в школе ниже среднего – 1 ребенок.

Анализ коррекционной работы	Всего выпущено детей из логопедической группы	16
	в том числе:	
	Выпущены дети с улучшением	14
	Выпущены с частичным улучшением	2
	Выпущены дети без улучшения	–

Выводы и рекомендации к п. 6: Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

7. Методическая деятельность.

Система методической работы ДОУ	<ol style="list-style-type: none">1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.
Содержание методической работы по задачам, стоящим перед ДОУ, в том числе в образовательной программе	<p>Задачи работы на 2021 – 2022 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.2. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.3. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
Вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством ДОУ, педагогическим советом	<p>В 2021 учебном году были проведены педагогические советы:</p> <ul style="list-style-type: none">Педагогический совет « Система деятельности ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей» (февраль)Педагогический совет «Итоги работы МАДОУ» (май)Педагогический совет Установочный. «Основные направления работы МАДОУ на 2021-2022 учебный год» (сентябрь)Педагогический совет «Организация работы по экологическому воспитанию ДОУ» (ноябрь)
Наличие методического органа и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения)	<p>Педагогический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива ДОУ.</p> <p>Имеется вся нормативно-правовая база. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.</p> <p>Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. В методическом кабинете находятся следующие документы: - нормативные документы; - педагогическая литература; - методическая литература; - детская литература; - передовой педагогический опыт; - парциальные программы педагогов детского сада.</p> <p>В методическом кабинете имеется обязательная документация. - Годовой план работы детского сада:- Протоколы заседаний педагогического совета и др.</p>
Формы организации методической работы	<p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Образовательной программе и годовом плане. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотр-конкурсы, творческие отчеты; накопленный материал собирается и формируется в творческие папки</p>

Работа по обобщению и распространению передового опыта

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы МАДОУ. Педагогами всех возрастных групп была проделана большая работа по накоплению и обогащению методического материала.

Распространение педагогического опыта через семинары, конференции, публикации; участие в конкурсах:

№	Организатор	Название конкурса	Участники	
1.1	Частное общеобразовательное учреждение современный модульный - центр "Развитие"	Республиканский методический конкурс "Траектория современного образования" в номинации "Открытый урок"	Баксанова Э. И. Габдрахманова Р.Р.	Диплом 2 место
1.2	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ; УО ИК Менделеевского МР РТ; МБДОУ «Детский сад №12 Менделеевского района	«Дошкольник в мире профессий»	Гатауллина С.Д.	1 место
1.3	Управление образования г.Казани	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества	Сибгатуллина А.И.	3 место
1.4	ФГБОУ ДО ФДЭБЦ	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Васильева И.И.	Сертификат
1.5	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	«Творческий воспитатель-2021»	Назипова Т.Р. Газизова Л.Г.	Диплом
1.6	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	«Творческий воспитатель-2021»	Баксанова Э.И.	Диплом
1.7	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Публикация: конспект ОД «Путешествие в королевство сказок» http://www.lurok.ru/categories/20	Назипова Т.Р. Газизова Л.Г.	Диплом
1.8		Публикация: конспект ОД «Дары осени» http://www.lurok.ru/categories/19	Баксанова Э.И.	Диплом

№	Организаторы	Тема семинара, вебинара, конференции	Участник	Год
1	УО ИКМО Казани ЦСГО	Вебинар «Профилактика зависимого и других форм отклоняющегося поведения у детей дошкольного возраста»	Камалова Р.Г.	2021
2	ГАО ДПО ИРО РТ "Кафедра психологии и инклюзивного образования" МАДОУ №283	Семинар-практикум «Организация коррекционной работы при алалии»	Назипова Т.Р. мастер-класс	2021
3	НОУ ДПО ЦСГО	«Дары Фребеля и STEAM-технологии в детском саду»	Гатауллина С.Д. Васильева И.И.	2021
4	НОУ ДПО ЦСГО	«Актуальные вопросы и этапы проведения аттестации педагогических работников системы ДО»	Камалова Р.Г.	2021
5	УО ИКМО г.Казани	«Создание программы воспитания в ДОУ»	Камалова Р.Г.	2021
6	ОУО ИКМО г.Казани по Вахитовск. и Прив. районам	«Новые приоритеты билингвальной образовательной и воспитательной среды дошкольного учреждения»	Габдрахманова Р.Р.	2021

Количество результативных участий воспитанников в конкурсах:

	Организатор	Название конкурса	Участники	
1	ОУО ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам	«Джалиловские чтения»	Закиров Аяз	Лауреат
2		«Театр йолдызлары – 2021»	воспитанники ДОУ	Участник
3		«Туган телем – минем горурлык»	Малаткина Эльвина	Дипломант
4			Габдрахманов Аяз	III место «Театраль гаилә»
5		«Татар кызчыгы-2022»	Иванова Арина	Номинация «Гүзәл кыз»
6		«По страницам живой классики»	Малаткина Эльвина	«Абсолютный победитель»
7		«В сердцах, в умах. на языках вечный Г.Тукай» («Илебездә, телебездә, күнелләрдә Г.Тукай мәңгелек»)	Гафиатуллин Раиль Галимуллина Дина	1 место в номинации «Артистизм исполнения»
8	Управление образования г.Казани	«По страницам живой классики»	Малаткина Эльвина	Диплом
9	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ЗИМУШКА ХРУСТАЛЬНАЯ»	Садыйкова Регина (Салахова И.А.)	диплом 1 степени
10			Ситдииков Самат (Васильева И.И.)	диплом 2 место
11			Сафина Изалия (Шайнурова Г.Ш.)	диплом 1 место
12			Каюмов Ранель (Гатауллина С.Д.)	Диплом 2 место
13			Закиров Аяз (Газизова Л.Г.)	диплом 2 место
14	Журнал «Салават күпере»	«Туган телем» шигырь сөйләүчеләр бәйгесе	Габдрахманов Аяз Хакимов Руслан Валиева Гузелия Маннапова Илина Шамсутдинова А.	дипломы
15	АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Наб.Челны; МКУ УОИК Менделеевского района РТ; МБДОУ №11 ММР.	«Народы разные – Республика одна!»	Иванова Арина	Диплом Гран-При
16	ФГБОУ ДО ФДЭБЦ	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Воспитанники	Сертификат

<p>Анализ работы с родителями</p>	<p>Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.</p> <p>В октябре прошли общие и групповые родительские собрания, на которых решались проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития личности ребёнка, создание предметно-развивающей среды, безопасности жизнедеятельности.</p> <p>В течение года проходили консультации для родителей по различным</p>
-----------------------------------	---

проблемам, изготавливались буклеты. Родители активно работали на участках по благоустройству, оказывали помощь в оформлении участков, принимали участие в подготовке к праздникам в детском саду.

В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, акциях.

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление	Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты развивающих игр. ДОУ совершенствует свое методическое обеспечение.
--	---

Обеспечено ли ДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.)	МАДОУ имеет возможность пользования сетью.
---	--

Наличие сайта ДОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум;	Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Сайт: https://edu.tatar.ru/vahit/page85780.htm
---	---

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ	На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".
--	---

В нашем ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

Имеется информация о реализуемой основной образовательной

программе, дополнительном образовании.

Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДООУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Выводы и рекомендации к п. 8:

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжать пополнять библиотечный фонд выходящими в печать новыми пособиями и методической литературой в электронном виде.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

9.1. Состояние и использование материально-технической базы

Площади, используемые для образовательного процесса

В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста

Имеются в наличии:

Физкультурный зал. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.). В зале имеется пианино. Расположен на 1-м этаже.

Музыкальный зал. Зал оснащен пианино, детскими музыкальными инструментами, детскими костюмами для праздников. Имеется музыкальный центр, экран, мультимедийный проектор. Расположен на 1-м этаже.

Кабинет родного языка, стеллажи-шкафы, столы детские, стол письменный, интерактивная доска.

Кабинет логопедов. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и рабочие места для занятий детьми. В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 5-7 лет. Расположен кабинет на 1-м этаже

Кабинет психолога. Расположен на 1-м этаже. В кабинете имеется мебель для детей. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПиНа.

Групповые – всего 8.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно - развивающая среда, которая представлена: уголками и зонами, оснащенными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательной-исследовательской, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца.

Сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д

Ноутбук-11, Музыкальный центр - 1 шт., Мультимедийный проектор-5, интерактивные доски- 2, планшет-1.

Сведения об обеспечении мебелью, инвентарем, посудой

Обеспечение мебелью, инвентарем, посудой в полном объеме согласно требованиям СанПиН.

<p>Организация в ДОУ РППС</p>	<p>Все группы и кабинеты оформлены. При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают различные центры и зоны, обеспечивающие разнородную и самостоятельную деятельность воспитанников. Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.</p>
<p>Данные о поведении ремонтных работ в ДОУ</p>	<p>За 2021 уч.год в рамках текущего ремонта отремонтирован пол групповой комнаты 5; частично в группе №3 и в коридоре ДОУ. Необходим капитальный ремонт .</p>
<p>Сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса</p>	<p>Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. В медицинском блоке: кабинет врача и медицинской сестры, процедурная, 1 изолятор. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.</p>
<p>Мероприятия по улучшению условий труда педагогов</p>	<p>Аттестация рабочих мест.</p>

9.2. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями	Установлена система автоматической пожарной сигнализации (договор на обслуживание и текущий ремонт АПС имеется) и система оповещения 3 типа Установлен сигнал пожарной тревоги на пульт централизованного пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг» (договор имеется) Установлена кнопка оповещения Имеется видеонаблюдение (6 наружных) Система доступа (магнитный ключ на 5- входные двери, 1- калитка)
Акты о состоянии пожарной безопасности	Имеются
Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	Учебно-тренировочных эвакуации проводятся 2 раза в год (по плану)

9.3. Состояние территории ДОУ:

Состояние ограждения и освещение участка	Территория ДОУ имеет ограждение (металлический забор). Имеется наружное освещение- 8 опор с лампами ДРЛ-250 Необходима замена асфальтового покрытия
Оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника.	Евро контейнеры-4. Состояние удовлетворительное

Выводы и рекомендации к п. 9: В МАДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В 2022г. необходимо продолжить работу по оснащению техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. В ДОУ соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.

10. Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в ДОУ лицензированного медицинского кабинета, соответствие его СанПиН	Медицинский кабинет, изолятор -1, процедурный кабинет, санузел. Все соответствует СанПиН. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. Лицензия на медицинскую деятельность имеется.
Договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников);	Договор с ГБУЗ ДП № 2 (с воспитанниками) Договор с ГБУЗ МО ГП №7 (с сотрудниками)
Регулярность прохождения сотрудниками ДОУ медосмотров	Персонал дошкольных образовательных организаций проходит предварительные, при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год.

Анализ заболеваемости воспитанников; сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников	Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
	Среднесписочный состав	175	172	169
	Индекс здоровья	27	27	31
	Пропуски одним ребенком по болезни по ДОУ	2,8	2,8	1,8
	Травматизм	-	-	-

Вывод: В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима(состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.)	Согласно утвержденным санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в ДОУ проводятся противоэпидемические мероприятия. Обеспечиваются условия для гигиенической обработки рук с применением антисептиков при входе, санитарные узлы и туалетные комнаты. Все помещения убираются влажным способом с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей. Регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с режимом работы ДОУ. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха. Температурный режим соблюдается (от 19 до 21 С) Здание ДОУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Подводка обеспечивается в помещения пищеблока, туалетные комнаты, медицинский блок. Вода отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.
---	---

Система работы по воспитанию здорового образа жизни	<p>Системная работа по физическому воспитанию в ДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.</p> <p>Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Все группы детского сада оборудованы пособиями для активизации двигательной активности детей в течение дня, проведения оздоровительных гимнастик.</p>
---	--

Выводы и рекомендации к п.10: Медицинское обслуживание детей МАДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Детская поликлиника №2.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для занятий с детьми имеется оборудование. Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия:

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа). Весь детский контингент ДООУ прививается согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

11. Организации питания

Наличие собственного пищеблока	Пищеблок расположен на первом этаже ДООУ. Помещения пищеблока - кладовая сыпучих продуктов; помещение с холодильным оборудованием; тарная; кладовая овощей; овощной цех; цех мясо, рыба; горячий цех; моечная кухонной посуды. Оборудование пищеблока соответствует требованиям
Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	Проводится ежедневно
Договоры с различными организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников и сотрудников	договор на 2021 год с МУП "Департамент продовольствия и социального питания г.Казани"
Качество питания:	Организация питания возлагается на администрацию ДООУ. ДООУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ в соответствии с санитарными нормами и правилами. В ДООУ осуществляется 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, «уплотненный» полдник, в соответствии с 10-дневным меню разработанным МУП "Департамент продовольствия и социального."
Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд;	Документы: 1. Приказ о назначении ответственного лица за бракераж сырой продукции. 2. Приказ о создании бракеражной комиссии готовой продукции. 3. График получения пищи. 4. Журналы бракеража сырой и готовой продукции. 5. Меню на 10 дней. 6. Технологические карты. 7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд. 8. Журнал здоровья 9. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования

Выводы и рекомендации к п.11: В МАДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано МУП "Департамент продовольствия и социального питания г.Казани" с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МАДОУ

систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приема детей.

12. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей.

Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за 2021г. свидетельствует о том, что в среднем 96 % респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МАДОУ "Детский сад № 209".

13. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2021 году выполнена в полном объеме с привлечением дистанционных ресурсов.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения в отчетном 2021 году обеспечили:

- высокий уровень усвоения основной образовательной программы ДО и адаптированной основной образовательной программы ДО МАДОУ.
- результативное участие воспитанников в конкурсах. муниципального, республиканского уровня.
- результативное участие педагогов в конкурсах муниципального, республиканского уровня

14. Перспективы развития учреждения на 2022 год:

- Повышение квалификационной категории педагогов; увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию
- Расширение спектра платных образовательных услуг с учетом современных стандартов и запросов родителей;
- Обогащение развивающей предметно-пространственной и языковой среды образовательного учреждения, соответствующей требованиям ФГОС ДО ;
- Активное использование педагогического проектирования и метода проектов в работе с воспитанниками;
- Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУПоказатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	162
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162(100%)
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 ч)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	30
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30
1.5.3	По присмотру и уходу	30
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10(72%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10(72%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 (28%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4(28%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 (76%)
1.8.1	Высшая	1 (7%)
1.8.2.	Первая	10(72%)

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 (21%)
1.9.2	Свыше 30 лет	5(36%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2(21%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4(29%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14(100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/162=0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да(совм.)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,8
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да, 8